

Карта наблюдения за поведением ребенка в игре

РЕБЕНОК

Имя, фамилия: _____

Дата рождения: _____

Возраст: _____

Дата наблюдения: _____

Тип игры: предметно-манипулятивная, сюжетно-ролевая, _____, электронная, другая _____

Суть/сюжет игры: _____.

Игрушки: _____/нет

Часто используемые игрушки: _____

Редко используемые игрушки: _____

Предметы-заместители: использует/_____

Как выбирает и достает игрушку: ____/с помощью другого (кого именно _____), берет то, что дает другой (кто именно _____), другое _____.

Какое пространство занимает игрой: _____/играет на отведенной для этого территории/использует часть территории/играет там, где покажет другой (кто именно _____), другое _____.

Контакт в игре: _____, с родителем (кем именно _____), другим родственником (кем именно _____), ровесниками (чаще всего с кем _____, какое количество игроков _____), другое _____.

Проявляет/иногда/ _____/часто/не проявляет интерес к коллективным играм
Преобладающее состояние в игре: радость, интерес, удивление, раздражение, гнев, печаль, скованность, тревожность, _____, скука, обида, конфликты, неусидчивость, неугомонность, другое _____.

Инициативность в игре: _____/эпизодическая/слабая/не проявляет, другое _____.

Соблюдение правил игры: соблюдает и следит за тем, чтобы другие соблюдали/соблюдает/соблюдает некоторые/_____/другое _____.

Позиция в игре: ведущая – руководит, советует, поощряет, помогает, дает поручения/гибкая – может руководить и подчиняться, сотрудничает, проявляет солидарность/ведомая – подчиняется, ждет указаний/_____/изолированная – играет отдельно от остальных, другое _____.

Проявляет/_____/не проявляет агрессию, другое _____.

Формы проявления агрессии: _____, плюется, _____, _____, отнимает игрушки, _____, бьет, другое _____.

Проявляет/_____/не проявляет демонстративность, другое _____.

Формы проявления демонстративности: _____/к своим игрушкам/ищет положительной оценки/хвастается/сравнивает себя с другим в свою пользу/обидевшись, поворачивается спиной, но не уходит/другое _____.

_____/эпизодически проявляет/не проявляет высокую уязвимость, другое _____.

Формы проявления уязвимости: пугается/_____/плачет/уходит/отказывается контактировать, если что-то не нравится/другое _____.

Другие особенности поведения ребенка в игре:

ВЗРОСЛЫЙ

Участие взрослого (кого именно – _____) в игре: играет с ребенком/_____/не играет, находится рядом/не играет, дает указания/не играет, находится на отделении/другое _____.

Активность взрослого в игре: чрезмерная, _____/умеренная, поддерживающая игру/недостаточная/другое _____.

Видимые эмоции взрослого в игре: радость, интерес, скука, _____, печаль, другое _____.

Взрослый принуждает к чему-то в игре (к чему _____) / запрещает что-то в игре (что _____) / прерывает игру (для чего: _____), комментирует игру (как именно _____), другое _____.

Реакция ребенка на участие взрослого в игре: воодушевление, радость, успокоение, раздражение, избегание, гнев, _____, _____, _____, нет заметной реакции, другое _____.

Другие особенности поведения взрослого в игре:

—
—
—
—
—

ВЫВОДЫ:

Игровое поведение соответствует/_____.

Игровое пространство: _____, нуждается в корректировке/не организовано.

Чем пополнить игровое пространство:

_____.

Что убрать: _

Трудности ребенка в игре: _____.

Деструктивное участие взрослого в игре: _____.

Другое:
